**Эссе молодого учителя на тему**

**«Я – учитель и этим горжусь!»**

*«Если учитель имеет только любовь к делу,*

 *он будет хороший учитель.*

*Если учитель имеет только любовь к ученику,*

*как отец, мать, - он будет лучше того учителя,*

 *который прочел все книги,*

*но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,*

 *он - совершенный учитель».*

*Л.Н.Толстой*

Выбор профессии - это очень важный шаг в жизни каждого человека. Со временем мы размышляем о том, был ли это случайный выбор или на это повлияли определенные события.

Если спросить ребенка: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», то можно услышать разные ответы: космонавтом, шофером, врачом, поваром.  А моя мечта была  стать учителем начальных классов. **Учитель….** Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете прекраснее и милее профессии, чем профессия - учитель. С самого первого вступления на порог школы учитель заменяет самого дорогого человека - маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания. Недаром все детки любят играть в учителей в раннем возрасте. Вот и меня не обошла стороной игра в школу. Я любила обучать своих куколок, ставить им оценки за поведение, за домашние задания. Позже я перешла к обучению своей  младшей сестрёнки, которая вместе с куклами сидела за самодельной партой...

Почему я выбрала профессию учителя? Думаю, что на этот вопрос правильнее было бы ответить, что не я выбрала профессию учитель, а она выбрала меня. Возможно, кто-то спросит: как это? Я учитель, наверное, по рождению. А это все потому, что перед глазами у меня всегда был отличный пример – мои учителя, мои родители.

Ведь нет ничего прекраснее на свете, чем улыбка детей, их любовь, которую они дарят. Работа учителя - настоящее призвание. А что для меня быть учителем? Это возможность давать свои знания, открывая новые и новые грани своей профессии.

Конечно, наша профессия не из легких. Дети, как и взрослые, имеют свой характер, а иногда даже сложный, где-то хотят показать себя выше. У кого-то уже в этом совсем юном возрасте надломленная судьба. Порой становится страшно от того, что кроме учителя ребенку некому помочь. Никакая педагогическая методика не сможет принести результатов, если учитель не проникнется сердцем и душой.

Воспоминания… Они так далеки и так близки! С особой теплотой вспоминаю своих школьных учителей.  Особенно памятны уроки литературы и русского языка, биологии. Учителя, которые преподавали эти предметы, сыграли в моей жизни определяющую роль в выборе профессии. Я с восхищением наблюдала за своими учителями. Тогда еще мечтала, что буду такой же красивой, серьезной, умной, что меня будет окружать множество моих учеников, меня будут уважать и любить…

Стать учителем хотят

Много маленьких ребят.

Но спустя десяток лет

Хотенья этого уж нет.

И поэтому, друзья,

«БРАВО!» говорю тем я,

Кто мечте не изменил,

Стать учителем решил.

2014 год… Прозвенел мой последний школьный звонок…Вот я уже студентка Чеченского государственного университета. Специальность? Конечно, учитель русского языка и литературы. Я понимаю, что работать учителем –это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает мечты в цели, а цели - в результаты. Каждый день я маленькими шажками иду к этому. И вот моя мечта сбылась! 2018 год… Я окончила Чеченский государственный университет, получила диплом и пришла работать в школу. Конечно, не передать словами те чувства, которые я испытала, когда впервые вошла в кабинет и увидела своих первых учеников. Эмоции переполняли мою душу.

Я помню ясно свой первый урок,

С каким нетерпеньем ждала я звонок.

Как все, я боялась: а вдруг не смогу

Я их научить любви и добру.

Моя задача рассмотреть все ценное в моих учениках и заставить их поверить в себя. Никто не хочет в этой жизни быть неудачником, поэтому я должна помочь им стать успешными, научить их не только добывать знания, но и пользоваться ими. Поэтому я не только сама развиваю функциональную грамотность, но и учу их пользоваться своими знаниями в повседневной жизни. Я учитель словесности и поэтому буду учить своих детей пользоваться языком.

Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают. Только тогда ученик с удовольствием идет на урок и с радостью выполняет поставленную задачу. Все люди в любом возрасте любят играть, рисовать, творить. Важно, чтобы дети были раскрепощены, вместе с учителем «творили» урок. Ведь, не только знания определяют эффективность процесса обучения, сколько готовность и желание детей участвовать в общении, работать в группах.

Я - учитель! Много это или мало? Это не много и немало, это только начало! Завтра будет новый школьный день, и вот уже завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза моих учеников. Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих учеников.

Жизнь сегодняшнего ученика такая же динамичная, как и жизнь общества. Современные технологии дают ученикам возможность прекрасно ориентироваться в огромном мире информации. Нынешние дети свободно общаются с планшетом, владеют навыками работы с современной техникой. Все это, безусловно, развивает интеллект ребенка, его способности, но не душу. Поэтому я считаю, что необходимо уделять большое внимание духовно-нравственному воспитанию юного поколения.

Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Каждый день идёшь в школу для того, чтобы научить, помочь каждому ребенку найти себя в этом сложном мире. Учитель создает будущее страны, так как от его труда во многом зависит, какими гражданами будет молодое поколение. Я считаю, что педагог – это, прежде всего, человек, который должен не только научить, но и дать совет, поддержать.

«Если учитель соединяет в себе любовь к ученикам и делу – он совершенный учитель». Наверное, каждый педагог должен стремиться к этому. Учение должно быть направлено и на ученика, и на учебный предмет. Я хочу, чтобы в дальнейшем они стали людьми с большой буквы. Я всегда готова прийти на помощь, дать совет. Самое главное, чтобы они не видели в нас врага. В этом и есть счастье педагога. Учителем не становятся, учителем рождаются! Нужно уметь чувствовать настроение, увидеть в глазах тревогу или тоску – и поддержать, защитить от беды, предостеречь от необдуманных шагов. За это не требовать никакого вознаграждения. Помочь научиться быть благодарными родителям, друзьям, одноклассникам, понять какие-то ошибки и научиться жить по-человечески. Учитель нужен для того, чтобы оставить светлые воспоминания о школе. Когда они благодарят меня добрыми словами, понимаю, что я на своем месте. Наверное, это и есть моя педагогическая философия, ведущая к миру познаний и новых открытий.

Как здорово, когда в самом начале пути тебе встречаются настоящие мастера своего дела.

 Мне повезло, что я работаю в Юбилейной средней общеобразовательной школе. Рядом со мной хорошие люди, учителя с большой буквы. Они служат мне образцом для подражания. У каждого есть своя изюминка: у одного – неповторимая манера поведения на уроке, у другого - глубокое знание предмета, умение донести эти знания до детей. Учитель – это звучит гордо! Учитель – это творец, человек, умеющий вести за собой, способный быть мудрым, объективным, нужным и любимым детьми, вселяющим в них уверенность и веру.

 В школе я работаю уже второй год и с неподдельной радостью говорю всем, что люблю свою работу. Я понимаю, что не зря выбрала профессию учителя. В другой профессии я себя и представить не могу. Ведь учитель живет и трудится благодаря искренним улыбкам, милой детской непосредственности и неудержимой энергии своих учеников. Мне жаль тех молодых учителей, которые уходят из школы, не выдержав испытательный срок, устраиваемый авантюрными учениками, и не успев понять счастья, ожидающего их в скором времени.

Самое главное для меня то, что мне это нравится! И я могу уверенно сейчас сказать, что это моё! Может, поработав еще лет пять, я изменю своё мнение, но я живу настоящим и делаю то, что мне по – душе!

На мне лежит ответственность за воспитание нового поколения России, от которого зависит судьба нашего Отечества. Возможно, именно мои слова станут для них главными и в становлении характера, и в выборе нравственных ценностей, и в поиске жизненного пути.

Моя профессия дает мне возможность «идти в ногу со временем». Помогает в этом и общение с коллегами. Мне нравится их современность, энергичность, ценю то новое, что они несут в школу.

Я - Учитель! И в моих руках не только тетрадки, в моих руках – сердца и умы детей. И это правильно, так как «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу», - говорили мудрецы.

«Урок окончен», — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. Потому что я – учитель!

Я горжусь тем, что я – учитель! И на высказывания о моей профессии, что это неинтересно, неперспективно, непрестижно, отвечаю гордо - это мой выбор!

Без учителя нельзя стать ни хорошим врачом, ни летчиком, ни военным. Учитель - одна из важных и ответственных профессий на Земле! Пусть кто-нибудь докажет, что это не так!

*Дунаева Луиза Акромановна*

*Учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*

*Наурского муниципального района*