



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

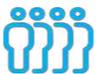
Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования

А.В. Зырянова, заместитель Министра
просвещения Российской Федерации





ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ ПО ДАННЫМ ФГИС ДДО

	 КОНТИНГЕНТ**	 ОЧЕРЕДЬ	 УЧЕТ	 ДОСТУПНОСТЬ*
1 мая 2022 года	830 613	20 470	1 892 373	97,59 %
1 мая 2021 года	860 821	50 851	2 083 803	94,42 %
ИЗМЕНЕНИЯ	-30 208	-30 381	-191 430	+3,17 %

59

субъектов РФ

100 %

Согласно правилу математического округления чисел до целого числа

4

субъекта РФ

99,28 – 98,94%

Выше среднероссийского значения, но ниже 100%

22

субъекта РФ

97,42 – 54,28 %

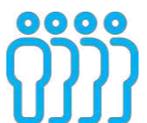
Ниже среднероссийского значения

* самое низкое значение показателя доступности зафиксировано в Республике Дагестан (54,28%)

** по официальным данным Росстата о предварительной численности населения на 1 января 2022 г., численность детей в возрасте от рождения до 3 лет составила **4 306 062** человека, что на **202 854** человек а меньше, чем на 1 января 2020 г. (**4 508 916** человек) и на **454 774** человека меньше, чем на 1 января 2020 г. (**4 760 836** человек).



ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ ПО ДАННЫМ ФГИС ДДО

	 КОНТИНГЕНТ*	 ОЧЕРЕДЬ	 УЧЕТ	 ДОСТУПНОСТЬ
1 мая 2022 года	5 859 772	24 372	349 195	99,59 %
1 мая 2021 года	6 049 870	46 086	411 424	99,24 %
ИЗМЕНЕНИЯ	-190 098	-21 714	-62 229	+0,35 %

80
субъектов РФ

100 %

Согласно правилу математического округления чисел до целого числа

5
субъектов РФ

98,98 % - 84,26 %

на особом контроле

Республика Крым - **97,21 %**
Забайкальский край - **98,98 %**
Республика Бурятия - **96,65 %**
Республика Ингушетия - **96,56 %**
Республике Дагестан - **84,26 %**

5
субъектов РФ

99,88 % - 99,46 %

ЗОНА РИСКА
снижения значения показателя
доступности

*Тенденция к снижению детского населения сохраняется.

По официальным данным Росстата о предварительной численности населения на 1 января 2022 г., численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составила **7 117 704** человека, что на **328 223** человека меньше, чем на 1 января 2021 г. (**7 445 927** человек) и на **557 914** человек меньше, чем на 1 января 2020 г. (**7 675 618** человек).

ЛИКВИДАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ ОБУЧЕНИЯ



Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам от 5 августа 2021 г. № Пр-1383, подпункт «а» пункта 3

2020-2021 уч.г.

ФСН - №00-1

Трехсменный режим работы

71 общеобразовательная

организация
в 4 субъектах РФ

Приказ Росстата от 01.03.2022 N 99 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования"



ВТОРАЯ СМЕНА

К численности занимающихся во второй смене следует отнести всех обучающихся, начинающих **занятия позже окончания занятий первой смены.**

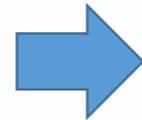
ТРЕТЬЯ СМЕНА

К численности занимающихся в третьей смене следует отнести всех обучающихся, начинающих **занятия позже окончания занятий второй смены**

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования



Детализация требований ФГОС в методических документах

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ



Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ



Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ



Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Разработка учебников



Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников



Федеральный перечень учебников



Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

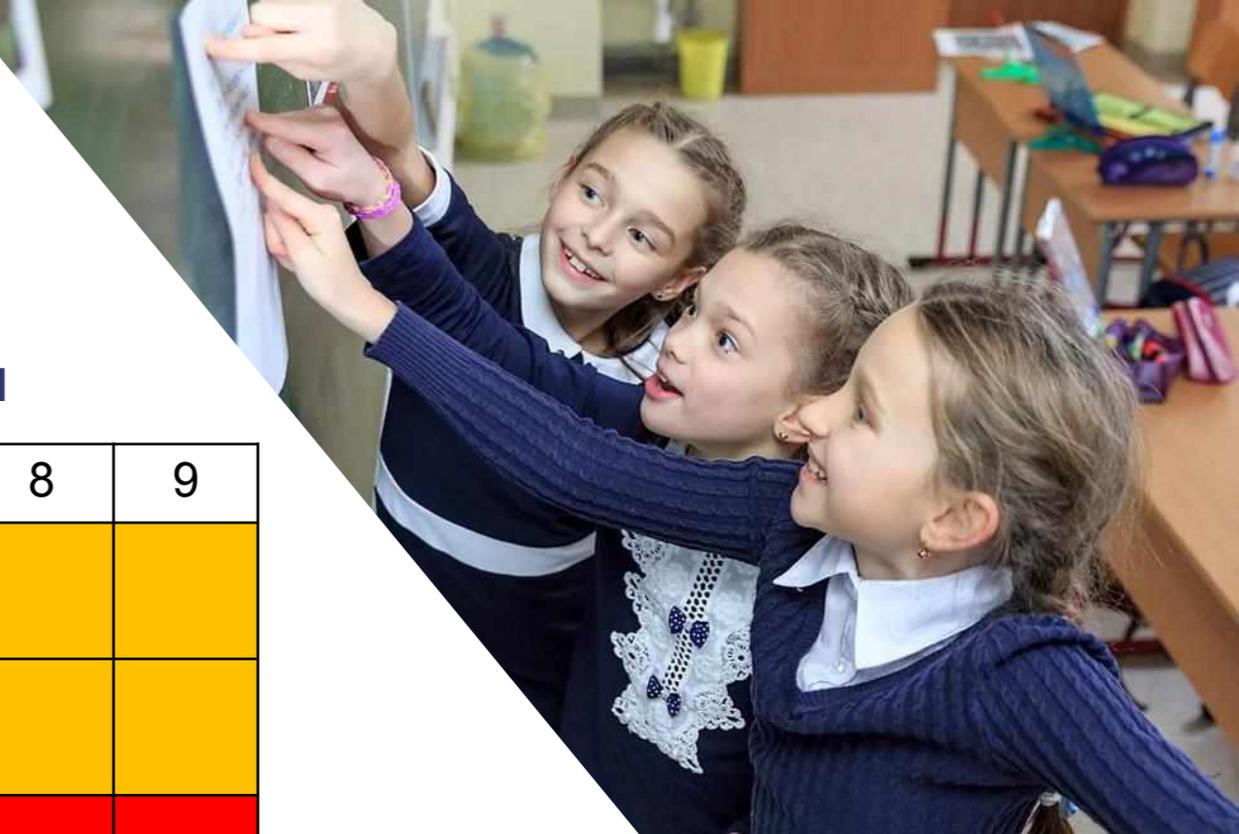
Обязательное введение ФГОС ■
Введение ФГОС по мере готовности ■

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РП

по учебным предметам начального общего и основного общего образования

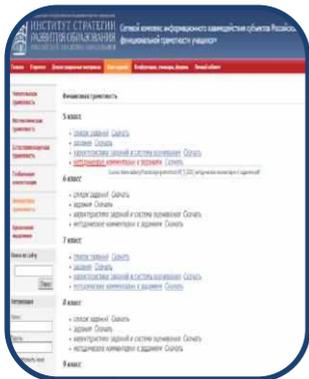


Пензенская область	8189
Тюменская область	6349
Республика Башкортостан	5567
Самарская область	4888
Оренбургская область	4728
Ростовская область	4285
Тамбовская область	4240
Калининградская область	3467
Алтайский край	3142
Томская область	2233
Ульяновская область	1961
Иркутская область	1873
Республика Бурятия	1734
Вологодская область	1680
Новосибирская область	1539
Белгородская область	1338
Ставропольский край	1252
Республика Татарстан (Татарстан)	1119
Волгоградская область	1116
Амурская область	1110
Кабардино-Балкарская Республика	991
Саратовская область	897
Нижегородская область	855
Карачаево-Черкесская Республика	840
Челябинская область	809

Курская область	798
Краснодарский край	753
Республика Хакасия	726
Удмуртская Республика	725
Республика Крым	664
Кемеровская область - Кузбасс	615
Республика Тыва	585
Республика Марий Эл	563
Кировская область	518
Чукотский автономный округ	494
Красноярский край	485
Владимирская область	472
Свердловская область	468
Республика Ингушетия	463
Республика Северная Осетия - Алания	461
Республика Калмыкия	458
Рязанская область	456
Хабаровский край	428
Ямало-Ненецкий автономный округ	349
Приморский край	342
Сахалинская область	286
Еврейская автономная область	279
Республика Алтай	239
Брянская область	235
Омская область	230
Липецкая область	220
Ярославская область	216
Костромская область	207
Тульская область	207

Камчатский край	178
Новгородская область	158
Мурманская область	152
Республика Карелия	150
Республика Мордовия	146
Ивановская область	126
Ханты-Мансийский а.о. - Югра	125
Забайкальский край	117
Калужская область	109
Воронежская область	103
Чувашская Республика - Чувашия	95
Пермский край	88
Астраханская область	67
Архангельская область	66
Севастополь	65
Республика Дагестан	62
Курганская область	59
Орловская область	51
Псковская область	47
Смоленская область	45
Республика Коми	43
Республика Адыгея (Адыгея)	30
Магаданская область	24
Тверская область	16
Республика Саха (Якутия)	10
Ненецкий автономный округ	3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

1

Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности



2

Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы



3

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю



-
- 1 час **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**

10





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира - история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы – одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии ¹¹
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

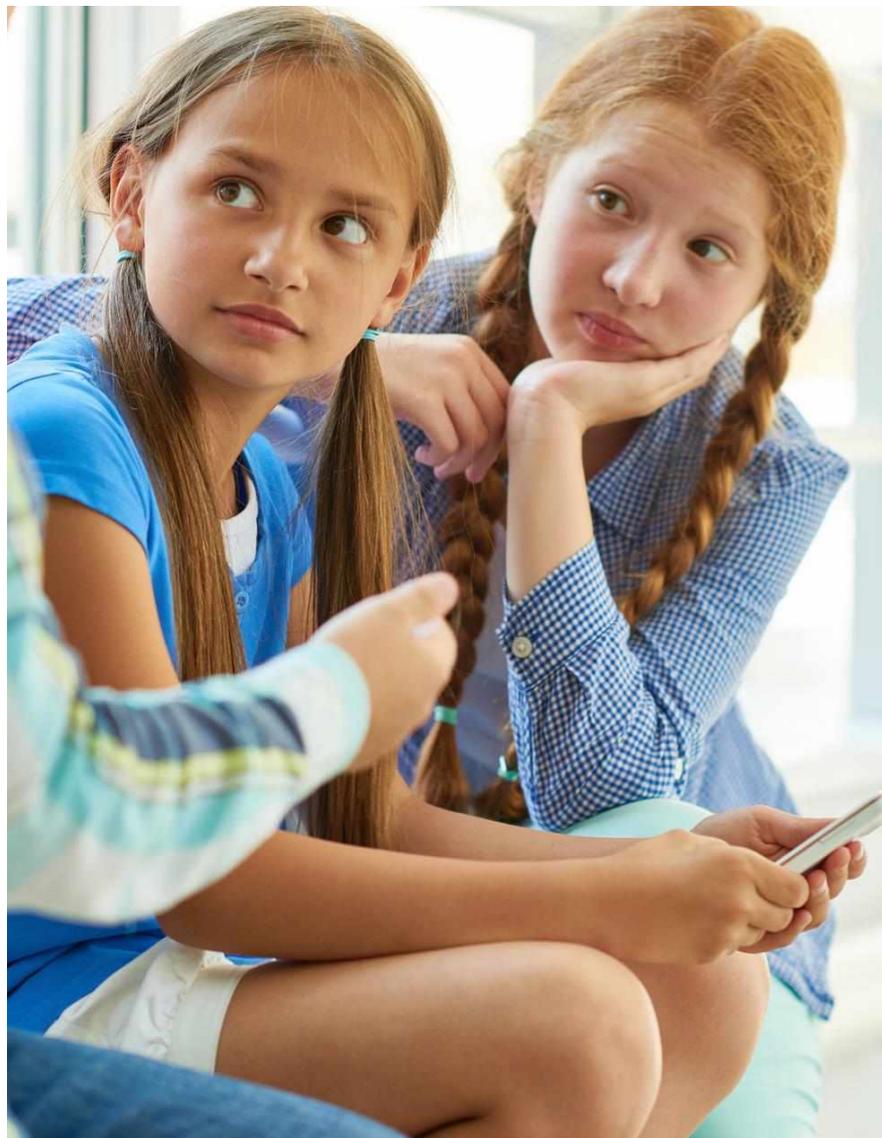
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить – значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ
ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

• РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ

1-4 КЛАССЫ

¹²

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

• ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ

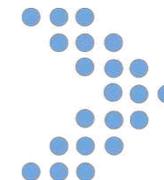
• ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ -
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

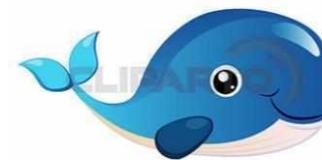
традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«Школа Минпросвещения России»



1 Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2 Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



3 Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

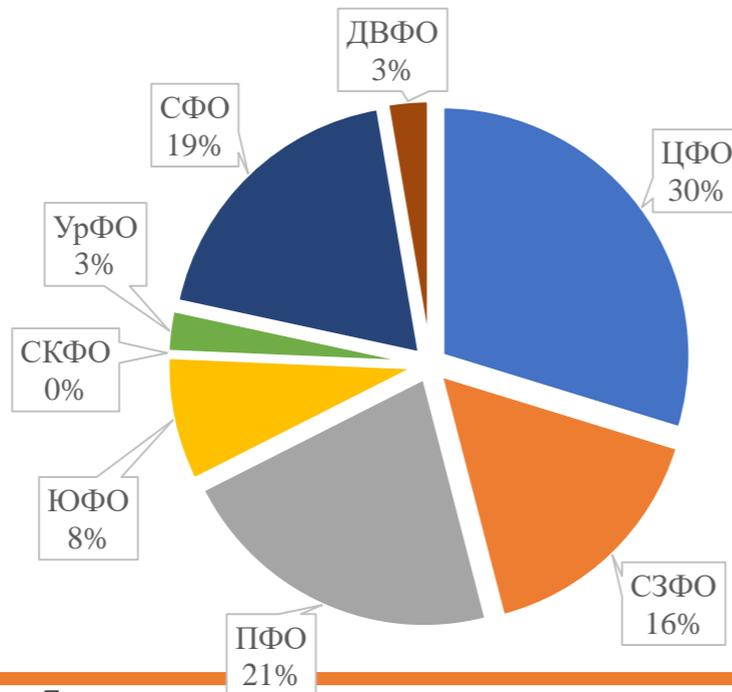
4 Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



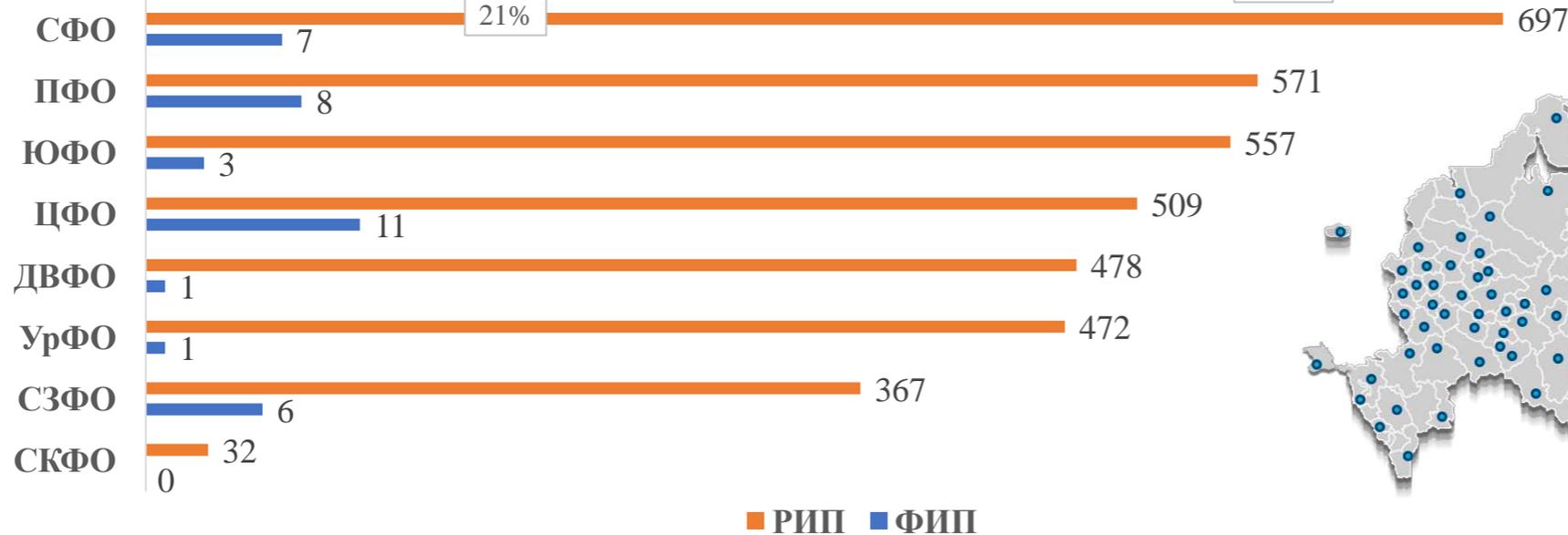
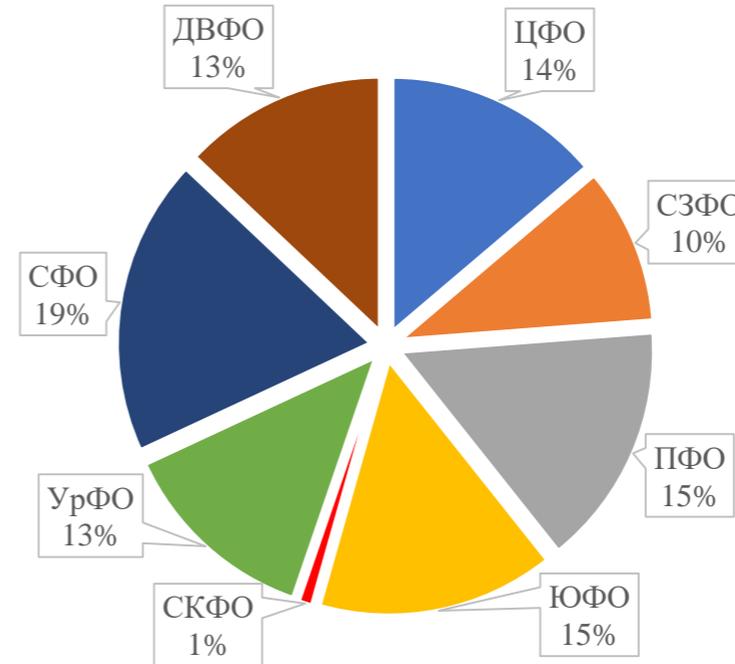
Анализ инновационной инфраструктуры в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования (2022 год)



**37
ФИП**



**3683
РИП**





СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

УЧИТЕЛЬ

ПЕДКЛАСС
ПЕДКОЛЛЕДЖ
ПЕДВУЗ



НОВЫЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ
«педагог-методист», «педагог-наставник»



РЕГИОН

СУБЪЕКТ РФ (РОИВ)

ИРО/ИПК

ЦНППМ



РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИСТЫ



АКАДЕМИЯ

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



ДПО



ПЕДВУЗЫ

Методические
службы



ДПО
(федеральный
реестр)

- Функциональная грамотность
- ФГОС
- Воспитание
- ШНОР
- Современные педагогические технологии

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
научно-методического сопровождения
педагогов на базе вузов

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

- ✓ **Формирование регионального методического актива – пула региональных методистов**
- ✓ **Стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов**
- ✓ **Персонифицированная адресная помощь педагогам**
- ✓ **Сопровождение педагогических работников по актуальным вопросам развития образования**
- ✓ **Активное использование образовательной инфраструктуры**



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



Низкая активность в части создания психолого-педагогических классов

Краснодарский край
Республика Алтай
Белгородская область
Костромская область
Хабаровский край
Ямало-Ненецкий а.о.
Омская область

Астраханская область
Еврейская автономная область
Забайкальский край
Кабардино-Балкарская
Республика
Карачаево-Черкесская
Республика
Курганская область
Курская область
Магаданская область
Мурманская область
Ненецкий А.О.
Новгородская область
Орловская область
Псковская область

Республика Бурятия
Республика Дагестан
Республика Ингушетия
Республика Калмыкия
Республика Карелия
Республика Тыва
Рязанская область
Самарская область
Смоленская область
Тверская область
Томская область
Тюменская область
Чукотский А.О.

В 2022 году в РФ работают

1 600 ПЕДКЛАССОВ,

в которых обучаются
24 тыс. школьников

к 2024 году в России запланировано открытие

5 000 психолого-педагогических классов.

ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 1 июля 2021 г. № 400
утверждены 7 новых наград:

- ✓ Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
- ✓ Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
- ✓ Медаль К.Д. Ушинского
- ✓ Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»
- ✓ Нагрудный знак «Почетный наставник»
- ✓ Нагрудный знак «За верность профессии»
- ✓ Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»



Цель – признание особого статуса педагогических работников и работников, осуществляющих наставничество

ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вступил в силу

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 22 марта 2022 г. № 169

«Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2022 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации»

**Необходимо не позднее 15 июля представить в Минпросвещения России
перечень победителей конкурса**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОГЛАСОВАНИЮ НАЗНАЧЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ ПО СОГЛАСОВАНИЮ НАЗНАЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ*

МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



495

кандидатов

**Приняли участие
в процедуре
согласования**

338

кандидатов

**успешно прошли
согласование**

105

кандидатам

**назначен
испытательный
срок**

52

кандидатам

**отказано
в согласовании**

«Современное
качественное
образование должно
быть доступно
каждому»

23

